



**LOHUSUU KOOLI ARENGUKAVA
2019-2022**

Lohusuu kool – armas kakskeelne lasteaed-põhikool Peipsi ääres

Lohusuu hariduselu järjepidevus ulatub juba aastasse 1697. Käesoleval ajal tegutseb Lohusuu kakskeelne lasteaed-põhikool. Lohusuu lasteaias on üks rühm ja koolis saab põhiharidust omandada nii eesti kui vene keeles. Mitmed tunnid toimuvad liitklassides. Lohusuu kool on hea näide integratsioonist ja kogukonnatunde kasvatamisest.

Lohusuu kooli visioon

Lohusuu Kool on lasteaed-põhikool – elujõuline, stressivaba, perspektiivne, heakorrastatud ümbrusega, loodushoidliku, säästva ja tervisliku eluviisiga, oma sümbolikat kandev ja vääriv õpi- ja arenemisvõimeline kaasaegne koht, kuhu laps tahab tulla, sest ta

- tunneb end siin hästi ja turvaliselt;
- teda toetavad õpetajad, kooli töötajad ja sõbrad;
- ta saab mängida ja omandada teadmisi nii läbi mängu, projektides osalemise kui ka läbi mitmekülgse õppetegevuse.

Lohusuu kooli missioon

Lohusuu Kool on lasteaed-põhikool, kus

- luuakse soodsad tingimused alus- ja põhihariduse omandamiseks,
- õpitakse turvalises keskkonnas,
- arvestatakse õpilaste individuaalsust,
- arvestatakse kohaliku kahe kogukonna ja kultuuri eripäraga.

Lohusuu kooli põhiväärtused:

- **Multikultuursus, traditsioonid**

Lohusuu koolis arvestatakse erinevate kultuuride traditsioone, tähistatakse neid ühiselt ja õpitakse üksteisest lugu pidama.

- **Individuaalsus, kodulähedus, turvalisus**

Väike kool võimaldab märgata iga lapse individuaalseid eeldusi ja oskusi. Kodulähedane turvaline keskkond laseb õpilastel keskenduda õppimisele ja lapsevanematel usaldada murelt oma lapsed kooli.

- **Viisakus, austus, hoolivus, sallivus**

Kooli keskkond võimaldab lastele õpetada lisaks akadeemilistele teadmistele ka eluks vajalikke väärtusi.

- **Keskkonnateadlikkus**

Keskkonnateadlikkust integreeritakse õppetegevusse läbi projektide ja õuesõppeprogrammide. Lohusuu kooli lapsed oskavad selle tõttu hinnata puhast keskkonda ja jätkusuutlikku arengut.

SWOT-analüüs

| Tugevused | Võimalused |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Multikultuursus, kakskeelne kool• Kiusamisvaba, turvaline, viisakas suhtlemine• Lapsekeskne lähenemine, kodulähedane, lapse eripäradega arvestamine• Keskkonnateadlikkus, loovuse, projektide ja õuesõppe integreerimine õppetöösse• Kogukonnatunne | <ul style="list-style-type: none">• Lohusus pakutav huvitegevus täiendab õppetööd• Koostöö erinevate organisatsioonidega (MTÜd, ettevõtted) annavad võimaluse õppetööd praktiliste näidetega mitmekesistada• Avaliku esinemise ja kooli esindamise kogemuse võimaldamine kõigile lastele• Lasteaed-põhikool võimaldab lapse arengut toetada pikema aja jooksul |
| Nõrkused | Ohud |
| <ul style="list-style-type: none">• Väikesed klassid, vähe õpilasi, väike eelarve• Õpikeskkond vajab kaasajastamist (õpivahendid, IT-lahendused)• Väljasõitude rahastamine on puudulik• Koolihoone ülalpidamiskulud on suured• Noored õpetajad ei tule maale, kuna tasud ei ole motiveerivad | <ul style="list-style-type: none">• Laste arvu vähenemine• Haridusvõrgu alarahastamine• Kui keskuses elanike arv väheneb, võib kool kaduda |

Lohusuu kooli tegevuskava 2019-2022

Lohusuu kooli tegevuskava koostamisel on võetud aluseks **Eesti Elukestva õppe strateegia 2020** + järgmised strateegilised eesmärgid:

1. Muutunud õpikäsitus
2. Pädevad ja motiveeritud õpetajad ning koolijuhid
3. Digipööre elukestvas õppes

| | Muutunud õpikäsitus | Pädevad ja motiveeritud õpetajad ning koolijuhid | Digipööre elukestvas õppes |
|----------------------------------|---|---|-----------------------------------|
| Eestvedamine ja juhtimine | <ul style="list-style-type: none">– koolituskava koostamise jälgimine;– mitmekultuurilise keskkonna arendamine, koostöö, üritused, kooli mainekujundustegevused;– info andmine piirkonna tegemistest;– koolis ja lasteaias toimuva kajastamine vallalehes. | | |
| Personali juhtimine | <ul style="list-style-type: none">– kolleegitundide traditsiooni jätkamine;– õpetajate motivatsioonikoolitused;– karjäärikoordinaatori kaasamine. | <ul style="list-style-type: none">– koolituskava koostamise jälgimine;– tugispetsialistide olulisuse kaardistamine, logopeedi koha suurendamine;– õppimise toetamine;– täiendkoolituste soodustamine;– kohustuslikud koolitustunnid õpetajatele;– meeskonnakoolitused. | |

| | | | |
|----------------------------------|--|---|--|
| Koostöö huvigruppidega | <ul style="list-style-type: none"> – hoolekogu ja lapsevanemate kaasamine ürituste korraldamisse; – sotsiaalmeedia ja vallalehe aktiivsem kasutamine kommunikatsioonis. | <ul style="list-style-type: none"> – ülevallaliste ürituste korraldamine – õpetajate ühiskoolitused, – koolijuhtide kokkusaamised. | <ul style="list-style-type: none"> – robotikaringi läbiviimine koostöös Voore kooliga. |
| Ressursside juhtimine | <ul style="list-style-type: none"> – koolitoidu mitmekesistamine; – lasteaiaatraksioonide uuendamine | <ul style="list-style-type: none"> – juhiabi kaasamine kooli tegevuse toetamiseks; – töötasud vastavalt Eesti keskmisele; – aula remont; – klassiruumide renoveerimine (hubasemaks muutmine). | <ul style="list-style-type: none"> – IT-pargi kaasajastamine. |
| Õppe- ja kasvatusprotsess | <ul style="list-style-type: none"> – vallaülesed mõõduvõtmised õpilastele- mälumängud, võistlused, olümpiaadid; – õppevahendite kaasajastamine – loodusained, õpikud, käsitöövahendid (tööõpetus); – aineolümpiaadidel aktiivsemalt osalemine; – Känguru, MATE talgud, maakondlikud spordivõistlused; – vallaülesed liitvõistkonnad maakonna meistrivõistlustele; – kiusamisvaba kooli jätkamine; – piirkondade eripärade sidumine ainetundidega; – praktiliste tegevuste ja näidete integreerimine ainetundidesse. | | <ul style="list-style-type: none"> – tundide läbiviimine digitaalseid vahendeid kasutades; – robotikaring ka lasteaias; – e-kooli sisseviimine; – aktiivsem programmi Eliis kasutuselevõtmine; – inglise keele ringi sisseviimine alates lasteaiaast. |